

## معرفی کتاب

پریخ، مهری؛ مجدی، زهرا. داستان‌ها: ابزاری برای کاهش مشکلات روان‌شناختی کودکان (اعتماد به نفس، اندوه، پرخاشگری، ترس). تهران: نشر کتابدار، 1388. 148 ص. 3000 تومان

کتاب حاضر از چهار بخش اصلی تشکیل شده، که هر یک به یکی از مشکلات روانشناختی اعتماد به نفس، اندوه، پرخاشگری و ترس اختصاص دارد. در هر بخش کتاب‌های مناسب و متناسب با عناصری که قابلیت کاهش هر مشکل را دارد، آورده شده است. نظم ارائه کتاب‌ها به ترتیب الفبای عنوان کتاب‌ها در هر قسمت است. به هر کتاب یک شماره ردیف یا مدخل داده شده است. سه نمایه عنوان، موضوع و پدیدآور راه دسترسی به کتاب‌های داستان را از دیدگاه‌های مختلف فراهم کرده است. در ابتدای هر بخش مقدمه کوتاهی آورده شده است و توضیح‌هایی در مورد روش‌ها و عناصری که در کاهش مشکلات یاد شده مؤثر هستند و در داستان‌ها مورد توجه قرار گرفته‌اند شرح داده شده‌اند.

سید قطبی، مهدی. کتاب‌های مناسب غیر درسی همخوان، کتاب‌های درسی علوم تجربی (مقطع دبستان). زیر نظر مهری پریخ. تهران: نشر کتابدار، 1388. 2000 تومان.

مجموعه حاضر، تلاشی است در جهت پاسخگویی به نیاز معلمان و اولیاء دانش‌آموزان برای آگاهی از کتاب‌های مناسب غیر درسی و سهولت انتخاب آن‌ها. همچنین می‌تواند رهنمودی باشد برای کتابداران در مجموعه‌سازی کتاب‌های آموزشی در مقطع دبستان. این کتاب در سه بخش تنظیم شده است. در بخش اول کلیه کتاب‌های عربی انتخاب شده است، در بخش دوم همان کتاب‌ها بر اساس هر درس و موضوع مربوطه آورده شدند و بخش سوم به نمایه‌ها اختصاص دارد.

حسینی، وجیهه. منابع اطلاعاتی برای پاسخگویی به سئوال‌های پژوهشی در س‌های راهنمایی و دبیرستان (فارسی و ادبیات). زیر نظر مهری پریخ. تهران: نشر کتابدار، 1388. 84 ص. 1200 تومان.

کتاب حاضر حاصل پژوهشی است که با هدف شناسایی و معرفی منابع غیر درسی (مرجع و غیر مرجع) و پاسخگوی سئوال‌های پژوهشی برخی از کتاب‌های درسی مقطع راهنمایی و دبیرستان، صورت گرفته است. کتاب شامل فهرست موضوعی مفاهیم مطرح در سئوال‌های پژوهشی کتاب‌های درسی است، سیاهه‌های منابع غیر درسی (مرجع و غیر مرجع) بر اساس کتابشناسی‌های شورا و غیر شورا و یک سیاهه کلی منابع غیر درسی (مرجع و غیر مرجع) مقاطع راهنمایی و دبیرستان است. در انتهای کتاب نمایه‌های الفبایی عنوان و نام پدیدآورنده‌گان آورده شده است.

کتابخانه های آموزشی، پویا سازی نظام آموزشی و مشارکت در فرآیند یاددهی - یادگیری: مجموعه مقالات همایش دانشگاه فردوسی مشهد 3 و 4 اردیبهشت 1388. به کوشش دکتر مهری پریخ و با همکاری شعله ارسطوپور. تهران: نشر کتابدار، 1388. 726 ص. 1400 تومان

مجموعه حاضر شامل مجموعه مقاله هایی است که در همایش کتابخانه های آموزشی در تاریخ 3 و 4 اردیبهشت 1388 در دانشگاه فردوسی مشهد ارائه شد. این مجموعه مانند دستنامه ای برای کتابداران و مسئولان مدارس عمل می کند و رهنمودهای لازم را برای ایجاد و یا گسترش کتابخانه ها در اختیار آنان قرار می دهد. این اثر دارای 9 فصل است. موضوع های مطرح شده در مقاله های این کتاب عبارتند از: جنبه های کلی مرتبط با کتابخانه های آموزشی، کتابخانه های آموزشی، ضرورت ها و چالش ها، کتابخانه های آموزشی، تجربه ها و ارزیابی ها، کتابخانه های آموزشی، منابع مجموعه سازی و سازماندهی، خواندن و ترویج مطالعه، ادبیات کودکان و نوجوانان، یادگیری و تفکر انتقادی، کتابخانه های آموزشی و ترویج مهارت های سواد اطلاعاتی، کاربرد اینترنت و فضای مجازی.

رهنمودها و استانداردهای کتابخانه های آموزشی: به انضمام رهنمودهایی برای توسعه سواد اطلاعاتی و فراگیران قرن بیست و یکم. گردآوری و ترجمه: ناهید انتظاریان و دیگران؛ ویراستار مهدی حسینی و رحمت الله فتاحی. تهران: نشر کتابدار. 107 ص.

این اثر ترجمه استانداردها و رهنمودهایی است که در کشورهای توسعه یافته (از نظر کتابداری، مانند انگلستان، استرالیا و امریکا) تدوین شده و به کار گرفته می شود. کتاب در شش فصل تنظیم شده است: 1) راهنمای راه اندازی کتابخانه های آموزشی ابتدایی، 2) راهنمای تدوین خط مشی و رویه های مراکز منابع کتابخانه های آموزشی استرالیا، 3) استانداردها و رهنمودهای ایجاد کتابخانه های آموزشی کارآمد، 4) بیانیه یونسکو/ ایفلا در مورد نقش کتابخانه های آموزشی، 5) نقش کتابداران آموزشی در تسهیل فرآیند تغییر آموزش 6) استانداردهایی برای فراگیران قرن بیست و یکم. مطالب این کتاب می تواند به افراد علاقه مند به فعالیت و پژوهش در عرصه کتابخانه های آموزشی و توسعه سواد اطلاعاتی دانش آموزان کمک کند.

نادری، محمد رامین؛ زاهدی نوقابی، مهدی. وب سایت های خوب برای بچه های خوب. زیر نظر مهری پریخ. تهران: نشر کتابدار، 1388. 56 ص. 1600 تومان.

در این اثر وب سایت های مناسب به زبان انگلیسی و فارسی برای کودکان، کودکان و نوجوانان، معلمان، والدین و کتابداران معرفی شده و برای افزایش دستیابی به اطلاعات نیز سه نمایه موضوعی، زبان و عنوان وب سایت و نام سازمان تهیه و در انتهای کتاب ارائه شده است.